

**ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ**

**«КУЛЬТУРНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР «СПАРТАК»**

пр. Победы, д.67 а, стр.1 город Липецк, 398024, тел. + 7 (4742) 724714

E-mail: spartak48@bk.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректорОАУК «КРЦ «Спартак» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Е. ПоходаевПриказ № \_\_\_ 01.06.2024 год |

 |

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА**

**«Счастливы вместе»,**

**посвященная году семьи**

**Социальное направление**

возраст детей: 7–15,5 лет

срок реализации: 26 июля – 15 августа 2024 г.

|  |
| --- |
| Авторский коллектив:Батухтина Полина Алексеевна, куратор ОАУК «КРЦ «Спартак»Воскобойникова Галина Анатольевна, заместитель директора ОАУК «КРЦ «Спартак»  |

Липецкая область

2024 год

**Оглавление**

[Пояснительная записка 3](#_Toc113451507)

[Актуальность 3](#_Toc113451508)

[Преемственность и новизна программы 3](#_Toc113451509)

[Цели и задачи 4](#_Toc113451513)

[Методические основы и принципы работы 4](#_Toc113451512)

[Педагогическая целесообразность 4](#_Toc113451513)

[Принципы составления программы 5](#_Toc113451514)

[Формы работы 5](#_Toc113451515)

[Ожидаемые результаты 6](#_Toc113451516)

[Механизм реализации программы 7](#_Toc113451517)

[Мотивационная система 9](#_Toc113451518)

[Материально-техническое обеспечение 24](#_Toc113451519)

[Финансовое обеспечение 25](#_Toc113451520)

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Семья - от слова «семя».

 Семена ростков нашей родины.

 Одним из главных славянских богов считался Род.

Именно он указал людям, что их главная задача

на земле - продолжение рода.

*Архимандрит Иоанн Крестьянкин*

**Актуальность**

Лагерная смена на тему семьи и ее ценностей является крайне актуальной в современном обществе. Семья — это основа общества, и формирование правильных ценностей у детей и подростков начинается именно внутри семьи.

Развитие понимания важности семьи, укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, обучение навыкам эффективного общения и конструктивного решения конфликтов — все это помогает формированию здоровых и сильных семейных отношений.

В лагере дети могут научиться ценить каждого члена своей семьи, понимать и уважать их мнения и чувства. Они также могут изучить историю своей семьи, узнать о своих корнях и традициях.

Кроме того, лагерная смена на тему семьи способствует развитию самоидентификации, самооценки и самопонимания у детей. Они учатся выстраивать здоровые отношения не только внутри своей семьи, но и с окружающими людьми.

Таким образом, лагерная смена на тему семьи и ее ценностей представляет собой не только интересную и познавательную программу для детей и подростков, но и важный этап в формировании здоровых и счастливых семейных отношений.

**2024 год в России объявлен Годом семьи.**

Президент РФ Владимир Путин подписал указ об этом 22 ноября 2023 года. Цель указа — популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. Семейные цели поставил для себя и коллектив культурно-развивающего центра «**Спартак**» (далее КРЦ «Спартак»). Он обладает необходимой инфраструктурой, традициями, набором кадров и опытом для реализации смены, позволяющей повысить значимость всестороннего образования человека.

Летний отдых не только означает конец учебной деятельности для детей. Это также время, когда они активно социализируются и продолжают образование. Поэтому обеспечение занятости школьников во время летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Тематическая смена «Счастливы вместе» предлагает детям игровым образом познакомиться с семейными ценностями, обычаями и традициями. Программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания, где они будут заняты образовательными, культурно-творческими и оздоровительными мероприятиями.

**Преемственность и новизна программы**

Программа ориентирована на реализацию в условиях разновозрастного детского коллектива.

Программа направлена на продвижение здорового образа жизни; мотивацию к получению новых знаний и навыков и совершенствованию имеющихся; социализацию; оздоровление детей.

*Ключевая идея программы* «*Счастливы вместе»:*

Ключевая идея лагерной смены, посвященной семье, заключается в том, чтобы помочь детям и подросткам осознать важность и ценность семейных отношений. Главной целью такой программы является формирование у детей здоровых ценностей и навыков, необходимых для построения счастливой и гармоничной семейной жизни в будущем.

В ходе лагерной смены участники могут заниматься различными активностями, направленными на укрепление семейных уз и повышение взаимопонимания между членами семьи. Это могут быть игры, творческие мастер-классы, семейные выезды и экскурсии, общие просмотры фильмов и обсуждения, семейные спортивные соревнования и другие мероприятия.

Важной частью программы такой лагерной смены являются также беседы и тренинги на тему семьи, ее ценностей, взаимоотношений, воспитания детей, разрешения конфликтов и других аспектов, влияющих на качество семейной жизни.

Целью данной лагерной смены является не только развлечение и позитивный опыт для детей, но и помощь им в осознании важности семьи, поддержке и уважении близких людей, а также в развитии навыков, необходимых для создания счастливой и крепкой семьи в будущем.

На территории **Лагеря** проживают 8 отрядов (**семей**) со своей символикой, девизами, уголками.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:** Развитие личности ребенка через активный подход в образовательном процессе на тематической смене в ОАУК «КРЦ «Спартак».

**Задачи:**

1. Познакомить участников с основными ценностями семьи: любовь, уважение, поддержка, доверие.

2. Содействовать формированию понимания важности семьи как основы общества и ее роли в жизни каждого человека.

3. Помочь детям и подросткам развить навыки коммуникации и конструктивного решения конфликтов внутри семьи.

4. Поддержать у участников интерес к изучению истории своей семьи, традиций и ценностей, передаваемых из поколения в поколение.

5. Провести тренинги и беседы на тему воспитания детей, роли родителей в семье и создания гармоничных отношений между родителями и детьми.

6. Организовать семейные мероприятия и активности, способствующие укреплению взаимосвязей и доверия между членами семьи.

7. Побудить участников задуматься о значимости родительской заботы и поддержки, а также об ответственности каждого члена семьи за общее благополучие.

8. Создать условия для обмена опытом и идеями между семьями, участниками лагерной смены, с целью взаимопомощи и поддержки.

9. Способствовать развитию самооценки и самоидентификации участников через понимание своей семейной истории и ценностей.

10. Поддерживать и поощрять участников в применении полученных на лагере знаний и навыков в повседневной жизни для улучшения взаимоотношений внутри семьи.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ**

**Педагогическая целесообразность**

За годы тесного контакта в рамках оздоровительной, общественной, образовательной деятельностей педагогами КРЦ “Спартак” сформировал комплексный подход к работе с детьми на основе разнообразия видов и форм деятельности ребенка.  Лагерь, являясь, по сути своей, эмоциональной средой, демонстрирует ребенку новые ценности взаимоотношений и взаимодействия, новые перспективные виды и формы деятельности, что дает почву развитию ребенка. Коллективность лагерной жизни предполагает множество контактов, получение разнообразной информации, изменение эмоционального восприятия. Организация и реализация образовательно-воспитательного процесса в лагере опирается на систему определённых **педагогических условий:**

1. Формирование у участников уважения к семейным ценностям и понимания важности семьи как основы общества.

2. Развитие коммуникативных навыков и умения конструктивно взаимодействовать с членами своей семьи.

3. Содействие формированию у детей и подростков позитивного отношения к семейным традициям и обычаям.

4. Поддержка процесса самоидентификации и самопонимания участников через изучение истории своей семьи.

5. Помощь участникам в осознании важности роли родителей, братьев, сестер и других членов семьи в их жизни.

6. Поддержка развития эмпатии и уважения к чувствам и мнениям других членов семьи.

7. Содействие формированию навыков решения конфликтов и умения находить компромиссы в семейных отношениях.

8. Побуждение участников к активному участию в семейных мероприятиях и поддержанию семейного духа.

9. Поддержка участников в создании позитивного образа семьи, основанного на любви, взаимопонимании и взаимоподдержке.

10. Создание условий для обмена опытом и идеями между семьями и педагогами с целью взаимопомощи и взаимозащиты семейных ценностей.

**Принципы составления программы**

Программа летнего лагеря КРЦ «Спартак» опирается на следующие принципы:

*Принцип доверия и поддержки:* основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

*Принцип доступности и индивидуализации:* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей.

*Принцип непрерывности процесса воспитания:* преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

*Принцип творчества и успеха:* реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности воспитанников. Благодаря развитию уникальных творческих способностей воспитанник узнаёт о «сильных» сторонах своей личности, что стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

*Принцип сознательности и активности:* формирование глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурноспортивной деятельности и оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и творческого отношения к учебно-тренировочным занятиям.

1. **ФОРМЫ РАБОТЫ**

Программа реализуется с учетом необходимости чередования индивидуальных, групповых (2-10 чел) и массовых (10 и более) форматов работы, осуществляющихся с гибридным использованием традиционных и современных методов и технологий, что способствует всестороннему развитию развитию ребенка, раскрытию его внутреннего потенциала:

* объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, акции, индивидуальные беседы);
* репродуктивный метод (настольные игры, викторины, соревнования, квесты).

Система оздоровления и развития КРЦ “Спартак” представляет собой широкий спектр деятельности и инфраструктуры, нацеленной на полноценное развитие детей с учетом следующих технологий воспитательного процесса:

* кейс-технология, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;
* образовательно-исследовательская деятельность;
* квест-технология;
* технология КТД;
* игровые технологии;
* технология общения «круги интересов»;
* технология создания позитивного психологического климата;
* технология рефлексивной оценки (“свечки”, “отрядные огоньки”, “календарь настроений”)
1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате проведения программы ожидается:

1. Участники лагерной смены будут осознавать важность семьи и ее ценностей в их жизни.

2. Развитие коммуникативных навыков участников, что способствует более глубокому пониманию и взаимодействию с членами своей семьи.

3. Повышение уровня самоидентификации участников через изучение истории и основных ценностей своей семьи.

4. Формирование у участников уважения к семейным традициям и обычаям, а также осознание их важности для сохранения связей внутри семьи.

5. Улучшение навыков решения конфликтных ситуаций и построение более гармоничных отношений между членами семьи.

6. Повышение эмпатии и уважения к чувствам и мнениям других членов семьи, что способствует более теплым и близким отношениям.

7. Активное участие участников в семейных мероприятиях и активностях, что способствует укреплению семейного духа.

8. Создание участниками позитивного образа семьи, основанного на любви, заботе и поддержке друг друга.

9. Участники будут готовы к применению полученных знаний и навыков в повседневной жизни для улучшения семейных отношений.

10. Рост осознания и понимания участниками ключевых аспектов укрепления и поддержания семейных ценностей, что поможет им строить счастливые и гармоничные семейные отношения в будущем.

Для отслеживания эффективности программы выделены следующие **критерии**:

* эмоциональное состояние и удовлетворенность детей;
* личностный рост;
* физическое и психологическое здоровье;
* опыт коммуникации со сверстниками;
* самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* состояние психологического климата в коллективах;

В течение смены проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

1. **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Мероприятия реализуются в рамках программы в атмосфере содружества детей и взрослых. Взаимопонимание и взаимовыручка позволяет развиваться и тем и другим, познавать новые аспекты окружающего мира и себя.

**Тематическое планирование смены**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 день*** | ***2 день*** |
| * заезд детей
* знакомство с вожатыми
* оформление отрядных уголков
* введение в программу «Счастливы вместе»
* вечерняя дискотека
* ***Вечерняя свечка – знакомство***
 | * свободное время вожатых с детьми, знакомство
* подготовка отрядных уголков
* **Вечернее мероприятие «Открытие Смены»**
* **подъём флага**
* **дискотека**

анкетирование детей |
| ***3 день*** | ***4 день*** |
| * оформление отрядных уголков
* свободное время вожатых с детьми, знакомство
* ***подготовка отрядных уголков***
* **Вечернее мероприятие просмотр фильма на тему семья**
* вечерняя дискотека

анкетирование детей | * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* ***оценка отрядных уголков***
* **Вечернее мероприятие (Открытие семейных олимпийских игр)**
* вечерняя дискотека

диагностика и анализ |
| ***5 день*** | ***6 день*** |
| * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* *дневное мероприятие «Фотоколлаж»*
* **вечернее мероприятие "Семейный стартин"**
* вечерняя дискотека

диагностика и анализ | * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* *конкурс рисунков «Моя семья»*
* *Вечернее мероприятие Сказка на ночь*
* вечерняя дискотека

диагностика и анализ |
| ***7 день*** | ***8 день*** |
| * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* подготовка к конкурсу поэтического слова
* *беседа "Семейные ценности"*
* **«Фестиваль семейных талантов»**
* вечерняя дискотека
 | * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* **вечернее мероприятие- Выступление от отряда**
* вечерняя дискотека
 |
| ***9 день*** | ***10 день*** |
| * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* конкурс поэтического слова
* **«День Нептуна»**
* просмотр патриотического фильма вечером
* вечерняя дискотека
 | * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* **вечернее мероприятие танцевальный марафон**
* вечерняя дискотека

анкетирование |
| ***11 день*** | ***12 день*** |
| * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* **вечернее мероприятие «Точь-в-точь как в семье»**
* вечерняя дискотека

анкетирование | * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* Малиновый день -весь день в розовом
* **вечернее мероприятие «Семья на старте»**
* **Вечерняя свечка, посвященная экватору**

анкетирование |
| ***13 день*** | ***14 день*** |
| * ***День открытых дверей для родителей)***
* ***Конкурсная программа для родителей***
* вечерняя дискотека

диагностика и анализ | * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* *«Диктант в Спартаке»*
* *образовательная беседа «Ценность семьи»*
* **вечернее мероприятие «Цирк»**
* вечерняя дискотека

       диагностика и анализ |
| ***15 день*** | ***16 день*** |
| * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* *Вечернее мероприятие- выступление семей (отряда)*
* вечерняя дискотека
 | * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* 14.00 - предпросмотр короткого метра
* **Вечернее мероприятие фестиваль короткометражек**
* вечерняя дискотека
 |
| ***17 день*** | ***18 день*** |
| * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* **весь день - день самоуправления**
* **вечернее мероприятие конкурс вожатых**
* вечерняя дискотека

анкетирование | * ктд по расписанию
* мастер-классы для отдельных отрядов
* подведение итогов смены в отрядах
* **Ярмарка**
* вечерняя дискотека

диагностика и анализ |
| ***19 день*** | ***20 день*** |
| * ктд по расписанию
* подведение итогов смены в отрядах
* день физкультурника
* **вечернее мероприятия закрытие «Олимпийских игр»**
* Тематическая свечка, посвящённая пройденной смены
 | * **Вечернее мероприятие «закрытие лагерной смены»**
* Подведение итогов и награждение самых активных ребят
* спуск флага РФ
* салют
* **финальная дискотека**
 |
| ***21 день*** |  |
| * выезд детей
 |  |

* 1. **МОТИВАЦИОННАЯ СИСТЕМА**

Мотивационные системы в детском лагере являются важным инструментом для стимулирования и развития детей. Они помогают создать положительную атмосферу, в которой дети ощущают себя важными и мотивированными достигать своих целей. Вот примеры мотивационных систем, которые могут быть применены в детском лагере:

* 1. Система наград: это может быть система поощрений, в которой дети могут получать награды за достижения в различных областях, таких как спорт, академические успехи, культурные достижения и т. д. Награды могут быть в виде медалей, значков, сертификатов или даже особых привилегий.
	2. Игровая система: дети могут быть разделены на команды или отряды, и проводиться соревнования и игры, в которых они могут зарабатывать баллы или очки. Команда, набравшая наибольшее количество очков, может быть награждена в конце смены.
	3. Личные цели и достижения: каждому ребенку можно поставить личные цели и следить за их достижением. Это может быть связано с участием в различных активностях, улучшением навыков, учебными достижениями или другими персональными целями. Дети могут быть поощрены, когда достигают своих целей.
	4. Мотивационные программы и мероприятия: организация специальных программ или мероприятий, направленных на развитие конкретных навыков или интересов у детей, может стать дополнительным мотивационным фактором. Например, проведение мастер-классов, лекций или экскурсий в областях, которые интересуют детей.
	5. Поощрение лидерства и ответственности: стимулирование развития лидерских качеств и ответственности может быть ключевым аспектом мотивационной системы. Дети, проявляющие инициативу, организаторские способности и заботу о других, могут быть отмечены и вознаграждены.

Важно, чтобы мотивационные системы в детском лагере были справедливыми, поддерживали здоровую конкуренцию, а также учитывали индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка. Они должны способствовать развитию самооценки, уверенности и мотивации у детей, помогая им достигать успехов и развиваться в различных сферах своей жизни.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1.   Актовый зал на 230 мест, костюмерная комната, танцзал

2.   ТСО (музыкальная, свето- видео-, фото- аппаратура,  микрофоны)

3.   Спортивные площадки.  Спортивный инвентарь.

4.   Оборудованный медпункт, соответствующий требования санитарных правил.

5.   Благоустроенные стационарные корпуса.

6.   Столовая, пищеблок соответствуют требованиям санитарных правил.

7.   Летняя эстрада.

**8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* средства регионального бюджета на организацию отдыха детей (субвенции);
* родительская плата;
* средства от приносящей доход деятельности учреждения.